



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ





**ADAPAZARI
VALİ MUSTAFA
BÜYÜK KIZ
ANADOLU
İMAM HATİP
LİSESİ**



OKULUMUZ

- ▶ 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır.
- ▶ Adapazarı ilçesinde şehrin merkezindedir.

30 DERSLİK MEVUTTUR



FİZİK, KİMYA VE BİYOLOJİ LABORATUVARLARI



ZENGİN KÜTÜPHANE



MESCİDLERİ



KANTİN



500 KİŞİLİK KONFERANS SALONU



ÇOK AMAÇLI SALON



GENİŞ İÇ MEKANLAR





ÖĞRETMENLER OASI



DOKUZ BİN METRE KARE BÜYÜK VE YEŞİL BAHÇESİ





İÇ VE DIŐ MEKANLARI İLE

- ▶ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YENİ GELECEK ÖĞRENCİLERİNİ HAZIR BİR ŞEKİLDE BEKLEMEDİR.

NEDEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

- ▶ ANADOLU İMAM HATİP LİSESLERİMİZİN GENEL OLARAK BİR TANIMINI YAPMAK İSTİYORUZ. BU TANIM ÇERÇEVESİNDE TÜM İMAM HATİP LİSELERİMİZ DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN ÖNDERLİĞİNDE EN ÜST DÜZEYDE EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ GÖSTERERMEKTEDİRLER.

Anadolu İmam Hatip Liseleri;

Anadolu imam hatip liseleri, **millî eğitim sistemimiz içerisinde ortaöğretim (lise) düzeyinde yer alan**, Fen ve Sosyal bilimler alanındaki derslerle birlikte Temel İslam Bilimlerine ait derslerin de okutulduğu, **üniversitelerin bütün alanlarına yönelik öğrenci yetiştiren okullardır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

İslam dininin temel iki kaynağı olan **Kur'an** ve **Sünneti** referans alan bir din eğitim ve öğretimi vermek.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Millî ve mânevi değerlerine bağlı, insanlığa faydalı olma idealine sahip, akademik eğitimini almış, karakterli ve **güzel ahlaklı** insanlar yetiştirmek.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, meslekî, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde **bilimsel, meslekî, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yer almak.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Eğitim ve öğretim ortamlarının yenilenmesi, geliştirilmesi ve **eğitim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde aktif olarak kullanılması sağlanır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Öğrencilerimiz ilgi ve yetenekleri doğrultusunda temel islam bilimleri fen ve sosyal bilimler alanında yüksek **öğretime hazırlanır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Temel dinî kaynakları tanıyıp kullanabilen, sağlıklı din anlayışına sahip bireyler olarak yetişmeleri sağlanır. **Kendisine, ailesine, ülkesine, gönül coğrafyasına ve insanlığa** karşı duyarlı nesiller yetişir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

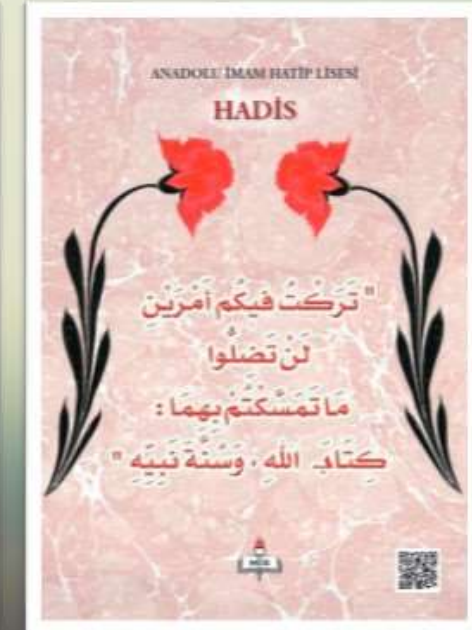
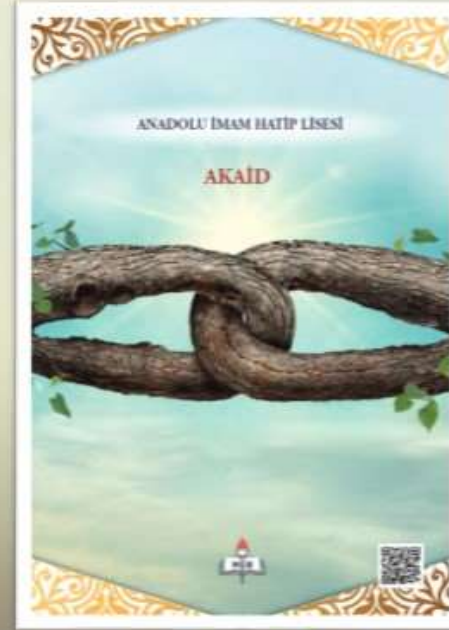


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri) nde Edinilen Kazanımlar

Anadolu imam hatip liseleri Temel İslam Bilimleri (meslek dersleri) öğrencilerimize;

- Üst düzey bilişsel beceriler (eleştirel, analitik, özgün ve yenilikçi düşünen, sorgulayan, yorumlayan vb.)
- Akademik ve sosyal anlamda başarılı, öğrendiklerini önceki öğrenmeleri ve farklı disiplin alanlarıyla ilişkilendirebilme, edindiği bilgi, beceri tutum ve davranışları günlük hayatına aktarabilme becerisi, merak eden, araştıran, açık fikirli, liderlik ve girişimcilik ruhuna sahip birey olmayı.



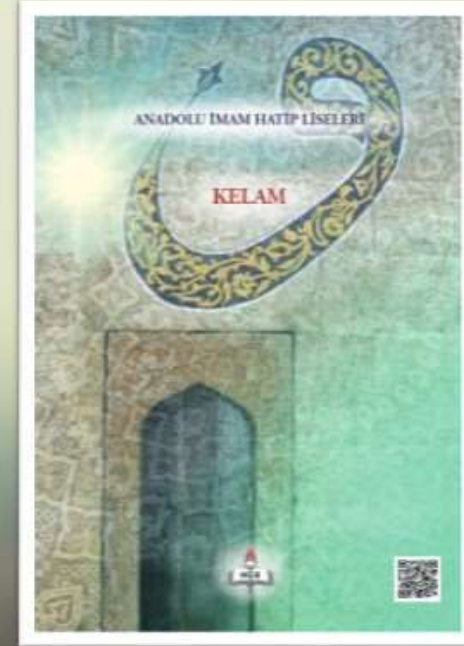
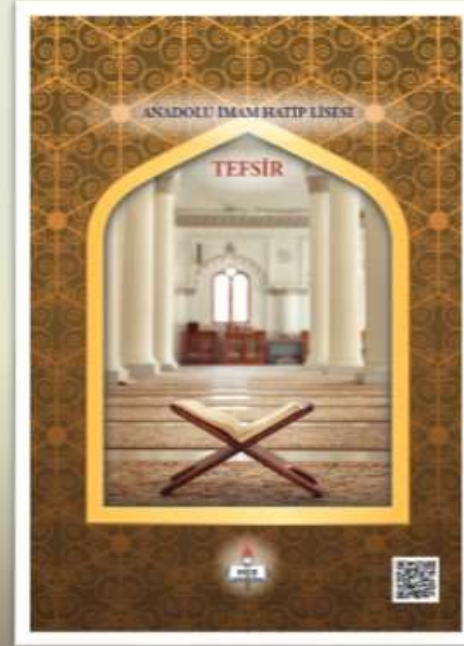
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri) nde Edinilen Kazanımlar

Anadolu imam hatip liseleri Temel İslam Bilimleri (meslek dersleri) öğrencilerimize;

- Teknolojiyi etkili şekilde kullanılabilme ve teknolojik gelişmelere ve hızlı değişim ve gelişmelere uyum sağlayabilme becerisini,
- Millî, manevi, dînî ve kültürel değerlerini özümsemiş, evrensel değerlere duyarlı, sosyal ve kültürel çeşitliliği takdir etme ve saygı duyma becerisi,



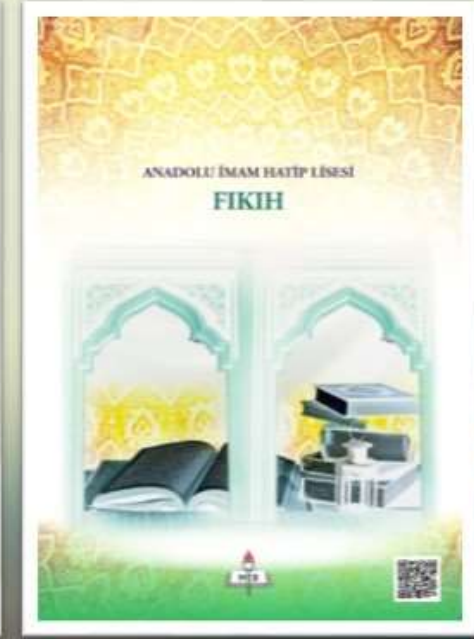
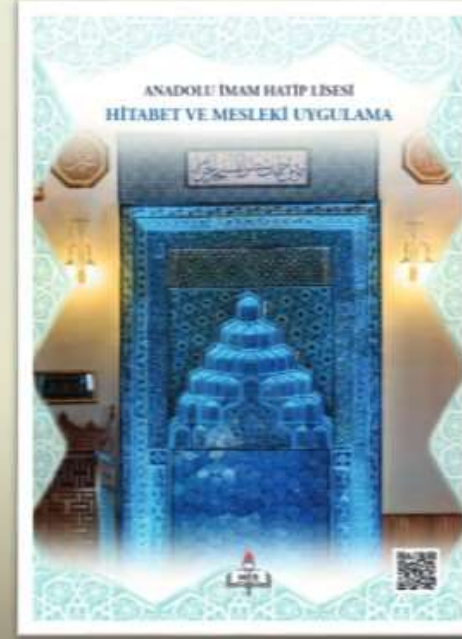
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri) nde Edinilen Kazanımlar

Anadolu imam hatip liseleri Temel İslam Bilimleri (meslek dersleri) öğrencilerimize;

- Öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz güvenli, saygılı, dürüst, sorunlarla etkili şekilde baş edebilme, ahlâkî ilkelere uygun hareket etme, bir vatandaş olarak görev ve sorumluluklarını bilme ve yerine getirme duyarlılığı,
- Allah ve Peygamber sevgisini içselleştirme, dînî ve ahlâkî değerleri özümsemeyi, müsamahakâr ama tavizsiz bir kişiliğe sahip olmayı, dinî bilgileri kaynaklarından araştırma becerisini,
- Din hizmetlerini uygulama becerisine sahip olmayı kazandırmaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri

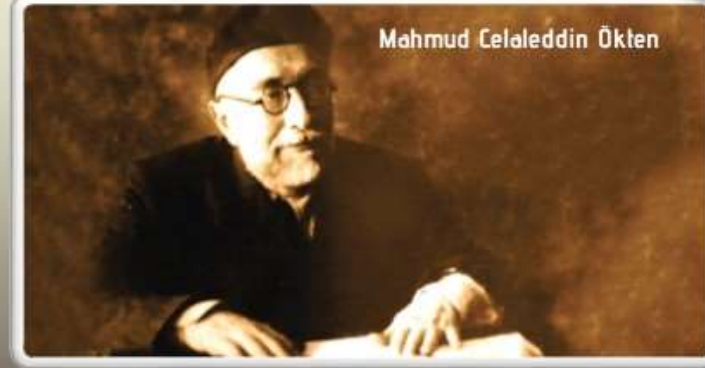
1913 yılında nüvesi oluşturulan, Cumhuriyetin kuruluşundan dört ay sonra 1924 yılında Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile açılan ve bir süre kapanan okullarımız 1951 yılında tekrar açılmıştır.

Bu okullarda verilen eğitim içeriği halkımızın büyük ilgisini görmüş ve «İmam Hatip Lisesi» adıyla markalaşıp eğitim sistemimizde yer alarak günümüze kadar gelmiştir.



Adnan Menderes

A. Tevfik İleri



Mahmud Celaleddin Ökten



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liselerine Kimler Kaydolabilir?

Anadolu imam hatip liselerini, ortaokullardan veya imam hatip ortaokullarından mezun olan bütün öğrenciler tercih edebilir.

Okullardan bazıları sınavla öğrenci alırken önemli bir kısmı sınav şartı olmaksızın yerelden öğrenci almaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Mezunları Hangi Üniversitelere Gidebilir?

Okullarımızdan mezun olan öğrenciler puanı ve tercihi doğrultusunda istediği her türlü yükseköğretim kurumuna devam edebilir.

Mezunlar, **ilahiyat, hukuk, mühendislik, tıp, mimarlık, fen, edebiyat ve eğitim** fakülteleri dahil bütün fakültelere girerek eğitimlerini tamamlamakta, lisans üstü eğitim çalışmalarına devam edebilmektedirler.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liseleri

Ayrıca Anadolu İmam Hatip lisesi mezunları okudukları İslamî ilimlerin ve almış oldukları dinî eğitimin gereği olarak Diyanet İşleri Başkanlığı'nca yürütülen din eğitimi ve hizmetleri alanında sınavlarda başarılı olmaları halinde camilerde; **imam-hatiplik** veya **müezzinlik**, **Kur'an kursu öğreticiliği** görevlerine gelebilmektedirler.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Dersler

%75

FEN VE SOSYAL BİLİMLER (KÜLTÜR) DERSLERİ

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Coğrafya
- Matematik
- İnkılap Tarihi
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji
- Felsefe
- Mantık
- Yabancı Dil
- Arapça
- Psikoloji
- Sosyoloji
- Görsel Sanatlar
- Beden Eğitimi
- Müzik/Dînî Mûsiki

%25

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DERSLERİ

- Kur'an-ı Kerim
- Mesleki Arapça
- Temel Dini Bilgiler
- Siyer
- Fıkıh
- Hadis
- Tefsir
- Akaid
- Kelam
- Dinler Tarihi
- İslam Kültür ve Medeniyeti
- Hitabet ve Mesleki Uygulama
- Osmanlıca



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Öğrenciler Fen Alanında Tercih Yaptıklarında
Anadolu Liselerinde Olduğu Gibi Fen Alanındaki Dersleri Okuyabilirler.

| Dersler | 9. Sınıf | 10. Sınıf | 11. Sınıf | 12. Sınıf | Toplam |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Türk Dili ve Edebiyat | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Tarih | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | - | - | - | 2 | 2 |
| Coğrafya | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Matematik | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Fizik | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Kimya | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Biyoloji | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Felsefe | - | 2 | 2 | - | 4 |
| Yabancı Dil | 5 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü | 1 | - | - | - | 1 |
| Arapça | 4 | 3 | - | - | 7 |



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Öğrenciler Sosyal Bilimler Alanında Tercih Yaptıklarında Anadolu Liselerinde Olduğu Gibi Sosyal Bilimler Alanındaki Dersleri Okuyabilirler.

| Dersler | 9. Sınıf | 10. Sınıf | 11. Sınıf | 12. Sınıf | Toplam |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Türk Dili ve Edebiyat | 5 | 5 | 5 (+2) | 5 (+2) | 25 |
| Tarih | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | - | - | - | 2 | 2 |
| Coğrafya | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Matematik | 6 | 6 | 6 | 5 | 23 |
| Fizik | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Kimya | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Biyoloji | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Felsefe | - | 2 | 2 | - | 4 |
| Yabancı Dil | 5 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü | 1 | - | - | - | 1 |
| Arapça | 4 | 3 | - | - | 6 |
| Mantık | - | - | - | 2 | 2 |
| Psikoloji | - | - | 2 | - | 2 |
| Sosyoloji | - | - | - | 2 | 2 |
| Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi | - | - | - | 3 | 4 |
| İslam Bilim Tarihi | - | - | 2 | - | 2 |
| TOPLAM SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ | | | 16 | 18 | |

Bu alanlarda başka dersler de seçilebilir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Temel İslam Bilimleri Dersleri

İmam hatip liselerinde haftalık ders saati 40 saattir,

| DERSLER | | 9. SINIF | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF |
|----------------------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| MESLEK DERSLERİ | KUR'AN-I KERİM (*) | 5 | 4 | 4 | 3 |
| | MESLEKİ ARAPÇA (*) | - | - | 3 | 3 |
| | TEMEL DİNİ BİLGİLER | 1 | - | - | - |
| | SİYER | - | 2 | - | - |
| | FIKİH | - | 2 | - | - |
| | TEFSİR | - | - | 2 | - |
| | DİNLER TARİHİ (*) | - | - | - | 2 |
| | HADİS | - | 2 | - | - |
| | AKAİD | - | - | 1 | - |
| | KELAM | - | - | - | 2 |
| | HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA | - | - | 2 | - |
| | İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ | - | - | - | 2 |
| | OSMANLI TÜRKÇESİ (*) | - | 1 | - | - |
| TOPLAM | | 6 | 11 | 12 | 12 |
| SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI | | - | - | 16 | 18 |
| REHBERLİK VE YÖNLENDİRME | | 1 | - | - | - |
| TOPLAM DERS SAATİ | | 40 | 40 | 40 | 40 |

Temel İslam Bilimleri Dersleri Toplamda:

9. sınıfta 6,

10. sınıfta 11,

11. Sınıfta 12

12. sınıfta 12

Saattir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Seçmeli Dersler - A Grubu 1/2

Seçmeli dersler, öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.

| SEÇMELİ DERSLER (A GRUBU) | DERSLER | | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ | FIKİH OKUMALARI (1) | - | (1) (2) | (1) (2) |
| TEFSİR OKUMALARI (1) | | - | - | (1) (2) | |
| HADİS METİNLERİ (1) | | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| İSLAM AHLAKI (1) | | - | (1) | (1) | |
| İSLAM BİLİM TARİHİ (1) | | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ (2) | | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| ARAPÇA (METİN-MÜKÂLEME) (2) | | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| MESLEKİ UYGULAMA (1) | | - | - | (1) (2) | |
| İSLAM TARİHİ (1) | | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| AHLAK VE TASAVVUF KÜLTÜRÜ (1) | | - | (1) | (1) | |
| TÜRK İSLAM SANATLARI | DİNİ MÜSİKİ (1) | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| | HÜSN-İ HAT (1) | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| | EBRU (1) | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| | TEZHİP (1) | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| DİL VE ANLATIM | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2) | - | (2) (3) (4) (5) | (2) (3) (4) (5) | |
| | DİKSİYON VE HİTABET (1) | - | (1) | (1) | |
| | OSMANLI TÜRKÇESİ (3) | (1) (2) | (1) (2) | (1) (2) | |
| MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ | SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2) | - | (2) | (2) | |
| | SEÇMELİ MATEMATİK (2) | - | (3) (4) (5) (6) | (3) (4) (5) (6) | |
| | SEÇMELİ FİZİK (2) | - | (3) (4) | (3) (4) | |
| | SEÇMELİ KİMYA (2) | - | (3) (4) | (3) (4) | |
| | SEÇMELİ BİYOLOJİ (2) | - | (2) (3) (4) | (2) (3) (4) | |
| | ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1) | (1) (2) | (1) (2) | (1) (2) | |
| | MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3) | (2) | (2) | (2) | |
| | FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3) | (2) | (2) (3) | (2) (3) | |



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Seçmeli Dersler - A Grubu 2/2

| DERSLER | | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------------|--------------|
| SEÇMELİ DERSLER (A GRUBU) | SOSYAL BİLİMLER | SEÇMELİ TARİH (1) | - | (2) (3) (4) | (2) (3) (4) |
| | | ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1) | - | (2) (3) (4) | (2) (3) (4) |
| | | TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1) | - | (2) | (2) |
| | | SEÇMELİ COĞRAFYA (2) | - | (2) (3) (4) | (2) (3) (4) |
| | | SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (3) | (1) (2) | (2) | (2) |
| | | PSİKOLOJİ (1) | - | (2) | (2) |
| | | SOSYOLOJİ (2) | - | (2) | (2) |
| | | MANTIK (1) | - | (2) | (2) |
| | | BİLGİ KURAMI (1) | - | (1) (2) | (1) (2) |
| | | DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) | - | (1) | (1) |
| | | İŞLETME (1) | - | (2) | (2) |
| | | EKONOMİ (1) | - | (2) | (2) |
| | | GİRİŞİMCİLİK (1) | - | (1) | (1) |
| | | YÖNETİM BİLİMİ (1) | - | (2) | (2) |
| | | ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1) | - | (2) | (2) |
| | YABANCI DİLLER VE EDEBİYATI | SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (3) | (2) | (2) (8) (10) | (2) (8) (10) |
| | | SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4) (**) | (2) | (2) (4) (6) | (2) (4) (6) |
| | | YABANCI DİL EDEBİYATLARI (2) | - | (1) (2) | (1) (2) |
| FARŞÇA (2) | | - | (2) | (2) | |
| SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK | SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (2) | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| | SOSYAL ETKİNLİK (2) | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| GÜZEL SANATLAR | SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR (3) | (1) (2) | (1) (2) | (1) (2) | |
| | SEÇMELİ MÜZİK (3) | (1) (2) | (1) (2) | (1) (2) | |
| | SANAT TARİHİ (1) | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| | DRAMA (3) | (1) | (1) (2) | (1) (2) | |
| BİLİŞİM | BİLGİSAYAR BİLİMİ (2) | - | (1) (2) | (1) (2) | |
| | PROJE HAZIRLAMA (1) | - | (1) (2) | (1) (2) | |



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ayrıca İsteyen Öğrenciler
Anadolu İmam Hatip Liselerinde

**TÜRKÇE – MATEMATİK
EŞİT AĞIRLIK
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (İLÂHÎYAT)
YABANCI DİL (ARAPÇA- İNGİLİZCE)
AĞIRLIKLIL OLARAK**

İstedikleri
Alanlarda Ders Seçip Okuyabilirler.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim görüp **fen bilimlerine ve sosyal bilimlere** ilgi duyan öğrencilerin kabiliyetleri doğrultusunda gelişmelerine destek vermek, rasyonel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan sosyal bilimcileri, düşünürleri tanınmaları ve onların **hayatları, eserleri ve etkileri hakkında** bilgi edinmelerini sağlamak.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri



Bu okullarda öğrencilerimiz sosyal/fen bilimleri alanındaki derslerin yanı sıra **üniversitelerden akademik destek almakta**, seminer ve konferanslara katılmaktadır. Ayrıca her yıl için sosyal/fen bilimleri alanında belirlenen kitapları okuyarak **bilimsel etkinlikler** ve projelere katılmaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan AİHL

Fen Bilimleri Programı Dersleri



derslerini alarak toplamda **18 saat**;

derslerini alarak **20 saat**

AİHL'de Fen Bilimleri derslerini **Fen Liseleri ile eşit** alırlar.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

AİHL ve Fen Lisesi Ders Çizelgelerinin Karşılaştırılması

Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen Programı (Program/Proje Okulu)

| Dersler | 9. Sınıf | 10. Sınıf | 11. Sınıf | 12. Sınıf | Toplam |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Türk Dili ve Edebiyat | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Tarih | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | - | - | - | 2 | 2 |
| Coğrafya | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Matematik | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Fizik | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Kimya | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Biyoloji | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Felsefe | - | 2 | 2 | - | 4 |
| Yabancı Dil | 5 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü | 1 | - | - | - | 1 |
| 2. Yabancı Dil: Arapça | 4 | 2 | - | - | 6 |
| Matematik Tarihi ve Uygulamaları (Seçmeli) | - | - | 2 | - | 2 |
| Fen Bilimleri Tarihi ve Uygulamaları (Seçmeli) | - | - | - | 2 | 2 |

| FEN LİSESİ | | | | | |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|---------|
| Dersler | 9. SINIF | 10. SINIF | 11. SINIF | 12.SINIF | TOPLAM |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Tarih | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | - | - | - | 2 | 2 |
| Coğrafya | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Matematik | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Fizik | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Kimya | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Biyoloji | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Felsefe | - | 2 | 2 | - | 4 |
| 1. Yabancı Dil | 4 (+1) | 4 (-2) | 4 (-2) | 4 (-2) | 16 (-5) |
| Beden Eğitimi ve Spor | 2 | 2 (-1) | 2 (-1) | 2 (-1) | 8 |
| Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü | 1 | - | - | - | 1 |
| 2. Yabancı Dil | 2 (+2) | 2 | 2 (-2) | 2 (-2) | 8 (-2) |
| Görsel Sanatlar/Müzik | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Bilgisayar Bilimi | 2 | 2 | - | - | 4 |

Fen Liseleri ile Aynı Program Olup
Sadece Yabancı Dil, Spor-Sanat ve Bilgisayar Bilimi Derslerinde Farklılık Var.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Sosyal Bilimleri Programı Dersleri



derslerini alarak toplamda **18 saat**;

derslerini alarak **20 saat**

AIHL'de Sosyal Bilimler derslerini **Sosyal Bilimler Liseleri** ile yakın alırlar.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

AIHL ve Sosyal Bilimler Liseleri Ders Çizelgelerinin Karşılaştırılması

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
SOSYAL BİLİMLER ALAN ÇİZELGESİ

| Dersler | 9. SINIF | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF | Toplam |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Türk Dili ve Edebiyatı | 5 | 5 | 5 +2 | 5+3 | 25 |
| Tarih | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | - | - | - | 2 | 2 |
| Cografya | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Matematik | 6 | 6 | 5 | 6 | 23 |
| Fizik | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Kimya | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Biyoloji | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Felsefe | - | 2 | 2 | - | 4 |
| Yabancı Dil | 5 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü | 1 | - | - | - | 1 |
| Arapça | 4 | 2 | - | - | 6 |
| Mantık (Seçmeli) | - | - | 2 | - | 2 |
| Psikoloji (Seçmeli) | - | - | 2 | - | 2 |
| Sosyoloji (Seçmeli) | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Sosyal Bilim Çalışmaları (Seçmeli) | - | 2 | - | - | 2 |
| Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (Seçmeli) | - | - | - | 4 | 4 |
| Osmanlı Türkçesi (Seçmeli) | - | - | 1 | - | 1 |
| İslam Bilim Tarihi (Seçmeli) | - | - | - | 1 | 1 |
| İslam Kültür ve Medeniyeti | - | - | - | 2 | 2 |
| | - | - | - | - | - |

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

| Dersler | 9. SINIF | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF | Toplam |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Türk Dili ve Edebiyatı | 7 (-2) | 7 (-2) | 6 | 8 | 28 (-4) |
| Tarih | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük | - | - | - | 2 | 2 |
| Cografya | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| Matematik | 6 | 6 | 5 | 6 | 23 |
| Fizik | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Kimya | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Biyoloji | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Felsefe | - | 2 | 2 | - | 4 |
| 1. Yabancı Dil | 4 (+1) | 4 (-2) | 2 | 2 | 12 (-1) |
| Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik | 2 | 2 (-1) | 2 (-1) | 2 (-1) | 8 (-3) |
| Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü | 1 | - | - | - | 1 |
| 2. Yabancı Dil | 2 (+2) | 2 | 2 (-2) | 2 (-2) | 8 (-2) |
| Mantık | - | - | 2 | - | 2 |
| Psikoloji | - | - | 2 | - | |
| Sosyoloji | | | 2 | 2 | 4 |
| Sosyal Bilim Çalışmaları | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi | - | - | - | 4 | 4 |
| Osmanlı Türkçesi | - | 2 (-2) | 2 (-1) | 2 (-2) | 6 (-5) |
| Sanat Tarihi | - | - | - | 2 | 2 |
| Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi | - | - | 3 | - | 3 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |



GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Görüldüğü gibi Sosyal Bilimler Liseleri ile Aynı Dersleri Okuyabilmektedirler.

FRI

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Okullarımızda Kur'an ve sünneti referans alan bir din öğretimi devletimizin denetim ve himayesinde gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızdan Millî Eğitim Bakanlığının bir birimi olarak **Din Öğretimi Genel Müdürlüğü** sorumludur.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Sosyal-Kültürel aktivitelerle her öğrencinin kendisini geliştirebileceği imkanlar...



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Eğitimdeki bilimsel gelişmeleri ve yeni uygulamaları, modern eğitim yaklaşımını ve yöntem-tekniklerini esas almaktadır. Ayrıca, okullar çağın gereklerine göre sosyal donatılara sahip olup eğitim alanındaki yeniliklere uygun olarak yenilenmektedir.

Okulların kendine has **okul iklimi** ve **okul kültürü** vardır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Öğrencilerimize zenginleştirilmiş **eğitim ortamları**, eğitim materyallerine erişimi kolaylaştıran ve öğrenmeyi keyifli hale getiren tasarımlar sunulur.

Birbirinden güzel, etkin ve özgün çalışmalarını olan **öğrenci kulüpleri** oluşturulur.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Öğrencilerimizin **akademik başarılarını tespit etmeye yönelik okul bazında, ulusal ve uluslararası düzeyde ölçme ve değerlendirme** çalışmaları yapılarak gerekli stratejiler geliştirilir ve uygulanır.

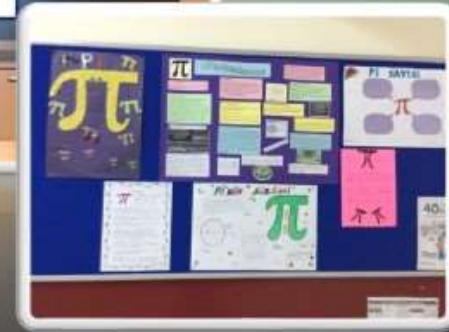
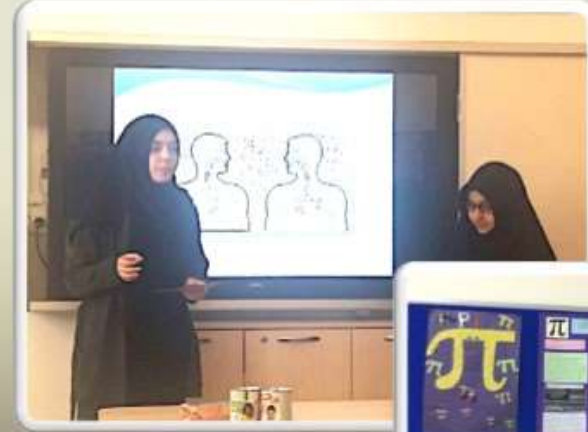


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Farklı yeteneklere ve zekâ türlerine sahip öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ve yeteneklerini geliştirebilecekleri eğitim ortamları oluşturulur ve gerekli yönlendirmeler yapılır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için müezzinlik, imam-hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi din hizmetlerinin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak için okullarımızda **Mesleki Uygulama Programları** uygulanır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Okullarımızda;

- Mesleki Bilgi
- Mesleki Beceri
- Tutum ve Değerler Alanlarında

Bir Eylem Planı Çerçevesinde Her Ay, Sürekli Kendini Geliştiren ve Güncelleyen Öğretmenler bulunur.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları
Öğretmen Gelişim Eylem Planı
Mesleki Bilgi, Mesleki Beceri,
Tutum ve Değerler

Öğretmenim!
Bu çağın için kendini geliştir!

Kendini yenilemeyen
kendinden yer

Vakit?
Öğretmen Gelişim Eylem Planı

<https://dogn.meb.gov.tr>

<https://dogn.meb.gov.tr>

Öğretmen Gelişim Eylem Planı

<https://dogn.meb.gov.tr>

Öğretmen Gelişim Eylem Planı

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Vizyon Belgemiz

- Ulusal düzeyde eğitim ve öğretimin standart ve kalitesini yükseltmek,
- Küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini artırmak, daha ileriye taşınıp süreklilik kazandırmak ve okulların fiziki imkanlarına, öğretim programları ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- Okullar arasında uygulama birlikteliğini sağlamak için Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne hazırlanan bir yol haritası olacak mahiyetteki "VİZYON BELGESİ" esas alınarak belirtilen eylemler her okulda uygulanmaktadır.

Vizyon Belgesi 7 Alandan oluşmaktadır.

Eğitim Ortamları ve Fiziki İmkanlar Alanı

Öğretmen ve Eğitim Yöneticileri Alanı

Akademik Gelişim Alanı

Öğrenci Mesleki Gelişim Alanı

Değerler Eğitimi, Bilim, Sanat, Spor, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Alanı

Çerçeve ve Paydaşlarla İşbirliği Alanı

İzleme ve Değerlendirme Alanı



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Kalite Takip Sistemimiz

“Takip etmediğin iş senin değildir” prensibiyle vizyon belgesinde belirtilen alanlar “Kalite Takip Sistemi (KTS)” diye adlandırılan elektronik yazılım ile izlenip değerlendirilmektedir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan, ülkemiz genelinde öğrencilerimizin yeteneklerinin keşfedilmesine imkân veren, akademik, **mesleki, sportif, bilimsel, sanatsal ve yabancı dil alanlarından** ilgi duydukları konulara yönelik **yerel ve ulusal sosyal/kültürel etkinlikler** gerçekleştirilir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Meslekî Yarışmalar

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

GENÇ HATİPLERİ

Hutbe

Okuma

KARİFEMASİ

Genç Muhafızlar

Genç Bilâller

EZAN OKUMA

KARİFEMASİ



Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

GENÇ HATİPLERİ

Genç Muhafızlar

HAFİZLİK

Genç Bilâller

EZAN OKUMA

KARİFEMASİ



Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

GENÇ NİDÂ

KUR'ÂN-I KERİM'İ

GÜZEL OKUMA

KARİFEMASİ




Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

GENÇ NİDÂ

KUR'ÂN-I KERİM'İ
GÜZEL OKUMA

VE
HAFİZLİK

KARİFEMASİ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları

Arapça'nın Kur'an-ı Kerim'in dili olması, İslamî kaynaklar açısından temel teşkil etmesi ve kullanımı yaygın bir dil olması sebebiyle sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler aracılığıyla Arapça öğretimini desteklemek, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amaçlı **her yıl** Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları (**Arapça Münazara, Bilgi, Şiir Okuma, Metin Canlandırma, Çocuk Şarkıları, Hüsni Hat Yarışmaları**) yapılır.



Etkinlikler

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
İmam Hatip Ortaokulları
Kur'an-ı Kerim den Hayat Okulları
40 Etkinlikleri
Ayet
Bey ve İzzetle bir kelime... İzzetle bir kelime

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Anadolu İmam Hatip Liseleri
40 HADİS
Kırk Hadis Etkinlikleri & Yarışmaları
Peygamberimizden Hayat Okulları
قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
"Bizden bir şey işittip, onu aynen işittiği gibi başkasına ulaştırın kimsenin Allah yüzünü ağartsın..."
Ayrıca Bilgi: Okul Müdürlüğü & Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
#OkulHadis #PeygamberimizdenHayatOkulları #AİHE #AnadoluİHL #AnadoluİmamHatipLiseleri #DİÖGM #DinÖğretimiGenelMüdürlüğü

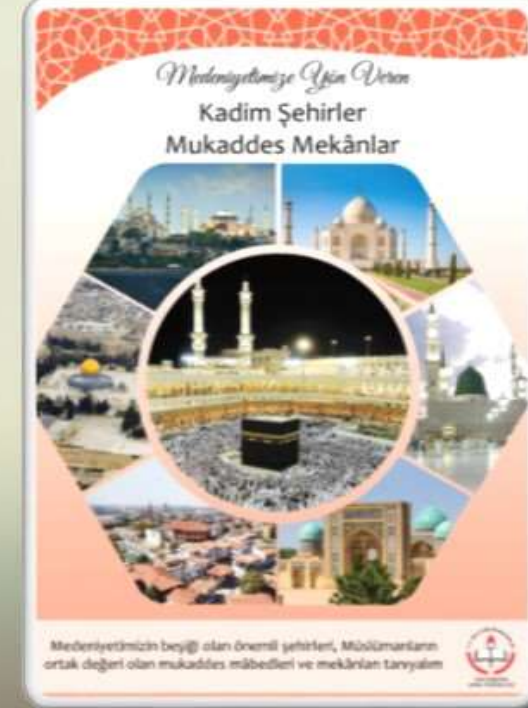
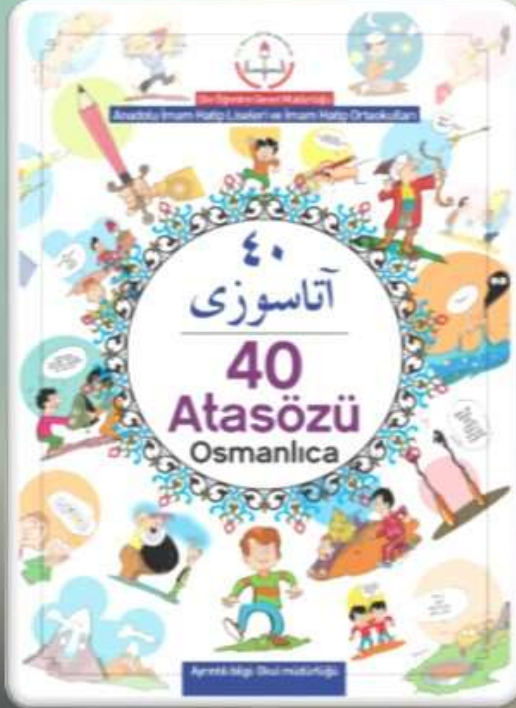
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
İmam Hatip Ortaokulları ve Anadolu İmam Hatip Liseleri
40
"Kırk Şiir Kırk Şiir"
Etkinlikleri
Şiir İzzetle Okunur
Şiir İzzetle Okunur
Etkinlikleri Yarışmaları
Şiir İzzetle Okunur
Şiir İzzetle Okunur
Etkinlikleri Yarışmaları
Ayrıca Bilgi: Okul Müdürlüğü



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

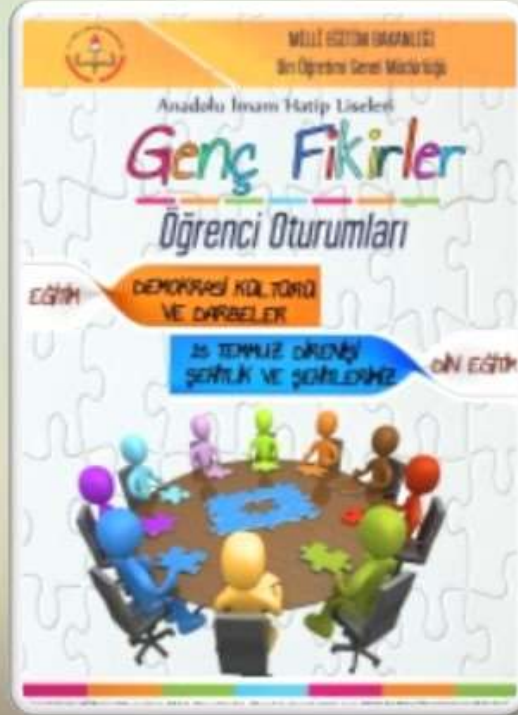
Etkinlikler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Etkinlikler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Etkinlikler

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Anadolulu İmam Hatip Liseleri
Tartışarak Anlaşıyoruz
Münâzara etkinliği

"Münâzara - Mübahaza
berkha - hukumat alimler"

Adabî ve felsefî konuları tartışarak öğrenme ve öğretme sürecini destekleyen bir etkinliktir. Münâzara, öğrencilerin düşünme, tartışma ve savunma becerilerini geliştirir. Aynı zamanda öğrencilerin sosyal becerilerini ve iletişim yeteneklerini de geliştirir. Münâzara, öğrencilerin akademik başarılarını artırır ve onların kişisel gelişimlerine katkı sağlar.



OKUL KOMŞULARI
ETKİNLİKLERİ

Okul Komşuları Programı, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirme ve okul ile çevre arasındaki ilişkiyi güçlendirme amacıyla hazırlanmıştır. Program kapsamında öğrenciler, okulun çevresindeki yapıları ziyaret eder ve bu yapıların işlevlerini öğrenirler. Ayrıca, okulun çevresindeki sorunları da tespit eder ve bunların çözümü için öneriler sunarlar.

Okul Komşuları Programı, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirme ve okul ile çevre arasındaki ilişkiyi güçlendirme amacıyla hazırlanmıştır. Program kapsamında öğrenciler, okulun çevresindeki yapıları ziyaret eder ve bu yapıların işlevlerini öğrenirler. Ayrıca, okulun çevresindeki sorunları da tespit eder ve bunların çözümü için öneriler sunarlar.



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri
Kitap Okuma Etkinliği

Okuyan 7'ler
Kitap Okuma Etkinliği

7 Kişi
7 Ayda
7 Kitap

- Tekrarla okuyun.
- Okuyun için neden okuyun?
- Okuyun için ne okuyun?
- Okuyun için ne okuyun?
- Okuyun için ne okuyun?
- Okuyun için ne okuyun?
- Okuyun için ne okuyun?

dost kitaplar öğrenciler



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Anadolulu İmam Hatip Liseleri
TAM KADRO
SPOR
ETKİNLİKLERİ

TAM KADRO SPOR ETKİNLİKLERİ

Okul spor etkinlikleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal becerilerini geliştirme ve okulun atmosferini güçlendirme amacıyla hazırlanmıştır. Program kapsamında öğrenciler, okulun spor tesislerini kullanarak çeşitli spor dallarında yarışmalar düzenlerler. Ayrıca, okulun spor tesislerini de geliştirme için öneriler sunarlar.



Yaz Eğitim
Etkinlikleri



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretimi Sosyal Etkinlikler Portalı

<http://dinogretimi.meb.gov.tr/>

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN ÖĞRETİMİ PORTALI

<http://dinogretimi.meb.gov.tr/>

Anasayfa Genel Müdürlük İM Bilgi Sistemi (KTS) Yarışma Değerlendirme Sistemi MEBDES Etkinlikler Sistemi Okullarımızdan İyi Örnekler İletişim

Sosyal Etkinlikler Planı

Kılavuzlar

- İyi Örnekler Kılavuzu
- Materyal Geliştirme Kılavuzu
- Mesleki Uygulama Programı
- Organizasyon Kılavuzu
- Öğretmen Gelişim Eylem Planı

Yarışmalar

- 5 Dilde Münazara
- Arapça Yarışmaları
- Mesleki Yarışmalar
- Müzik Yarışması
- Tiyatro Yarışması

Etkinlikler

- 40 Atasözü (Osmanlıca)
- 40 Ayet
- 40 Hadis

GERÇEKLEŞEN
Okullarımızdan İyi Örnekler

40 Ayet

DKAB
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Sayfası

PROJE OKULLARI

Vizyon Belgesi
Anadolu İmam Hatip Liseleri İmam Hatip Ortaokulları

Uluslararası vizyon belgesi
Anadolu İmam Hatip Liseleri

Vision Document
Anatolian Imam Hatip High Schools Imam Hatip Secondary Schools

Genel Müdürlüğümüzden Haberler (dogm.meb.gov.tr)

Samali Heyeti Genel Müdürlüğümüzü Ziyaret Etti
Yayın tarihi: 22.03.2018 - Son Güncelleme: 22.03.2018 - 09:41 - Görüntülenme Sayısı: 144

Eğitim Yönetimi Semineri gerçekleştirildi
Yayın tarihi: 21.03.2018 - Son Güncelleme: 21.03.2018 - 16:59 - Görüntülenme Sayısı: 510

İmam Hatipliler Başarılarıyla Göz Kamaştırıyor



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dinogretimi.meb.gov.tr

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

İmam Hatip Okulları İyi Örnekler Sitesi

<http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr/>




T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
İmam Hatip Okulları İyi Örnekler

[Anasayfa](#) [Akademik](#) [Değerler Eğitimi / Sosyal ve Kültürel](#) [Sanat ve Spor](#) [Mesleki](#) [Öğretmenler ve Yöneticiler](#) [Eğitim Ortamları](#) [Paydaşlarla İşbirliği](#) [Okul Tanıtımı](#)




BEYİMOIC-18 Simülasyon Eğitimleri
(İSTANBUL/Beyoğlu)


[Habere Git](#)



Genel Müdürlük
dogm.meb.gov.tr



Kalite Takip Sistemi
DOGM Bölge Sistemi




MEBDES
Etkinlikler Sistemi




Din Öğretimi Portalı
dinogretimi.meb.gov.tr


Akademik



BEYİMOIC-18 Simülasyon Eğitimleri
(İSTANBUL/Beyoğlu)
01.03.2018



TÜBİTAK 4007 Ulusal STEM Proje Yarışmasında TÜRKİYE 3'lüğü
(ŞANLIURFA/Karaköprü)



Türkiye Birincisi Ayça Bilge Yemiş Ödülünü Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'dan Aldı
(KARAMAN/Merkez)

[Haberim Nasıl Yayınlanır?](#)

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Tübitak Projeleri

Anadolu imam hatip liselerinde TÜBİTAK Projeleri başta olmak üzere farklı alanlarda bilimsel projeler/faaliyetler gerçekleştirilir.

TÜBİTAK Proje Yarışmalarına katılan proje sayısı genel başvurularda **%16** artarken, Anadolu İmam Hatip Liselerinden yapılan başvuru sayısı **%45** artmıştır.

Bölge Sergilerine katılan proje sayısı da bir önceki yıla göre Anadolu İmam Hatip Liselerinde **%85** artmıştır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Şimdi de...

- **Özgün Eğitim Ortamları**
- **Bilimsel ve Akademik Eğitim Çalışmaları**
- **Temel İslam Bilimlerini Kaynağından Öğrenme İmkani**
- **Kendisini Sürekli Geliştiren Öğretmenler**
- **Özgün Okul İklimi ve Kültürü**
- **Sosyal - Kültürel Çalışmalarıyla Öncü**
- **Anadolu İmam Hatip Liselerinde**

Sizi Bekleyen Fotoğraf Karelerinde Siz de Yer Alabilirsiniz...



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE;

İnsanlığın küresel barışa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu çağımızda;
geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza,
yaşayacakları çağın bilgisini vermek ve becerilerini kazandırmak,
onları millî, manevî, ahlakî ve insanî değerlere sahip, kendi kültürü ile bütünleşmiş, farklı
kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak
yetiştirmek temel hedefimizdir.



VALİ MUSTAFA BÜYÜK KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

- BU GENEL TANIMALARDAN SONRA OKULUMUZDA YAPILAN ÇOK SAYIDA ETKİNLİKLERDEN BİRKAÇINI SİZLERELE PAYLAŞIYORUZ. İNANIN Kİ GELDİKTEN SONRA GÖRECEKSİNİZ VE ŞAHİD OLACAKSINIZ Kİ ÇOK DAHA FAZLASI YAPILIYOR VE UYGULANIYOR.

CUMHUR BAŐKANIMIZ RECEP TAYYİP ERDOĐAN'IN OKULUMUZA ZİYARETİ



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRÜMÜZ SAYIN NAZİF YILMAZ'IN OKULUMUZU ZİYARETİ







VALİ VE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZÜN OKULUMUZU ZİYATRETLERİ



TÜBİTAK 4006 ETKİNLİKLERİMİZ 21 PROJE



TÜBİTAK 4006



TÜBİTAK 4006



TÜBİTAK 4006



KARİYER GÜNLERİ ETKİNLİKLERİMİZDEN



DIYANET TV DE MİSAFİR OLDUK



İL MÜFTÜMÜZ İHSAN AÇIK'IN OKULUMUZU ZİYARETİ



ÜNİVERSİTE TANITIM GEZİLERİMİZDEN



YAZAR VE ŐAİR BULUŐMALARIMIZDAN



GENÇ NİDA HAFIZLIK VE GÜZEL KUR'AN-I KERİM OKUMA İL DÜZEYİ YARIŞMALARINDAN



MÜNHAZARA ETKİNLİKLERİMİZDEN



VAİZELİK VE KURAN KURSU ÖĞRETİCİLİĞİ MESLEKİ UYGULAMALARIMIZDAN



ŞİİR VE TASAVVUF MUSIKİ DİNLETİLERİMİZ



VELİLERİMİZ İLE TOPLANTILAR



Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller



Öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla ailelerimizin yanındayız.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

FARKINDALIK ETKİNLİKLERİMİZDEN



YIL SONU BAHAR ŐENLİKLERİ



VALİ MUSTAFA BÜYÜK KIZ ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ

MEZUNİYET PROGRAMLARIMIZ















VALİ MUSTAFA BÜYÜK KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

- ▶ TEŞEKKÜR EDİYORUZ.BEKLİYORUZ.
- ▶ ADRESE DAYALI 1. TERCİH 1.SIRA :
- ▶ VALİ MUSTAFA BÜYÜK KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ.

